Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Муниципальный детский сад «Рябинка»

Конспект НОД по развитию речи с использованием элементов технологии ТРИЗ «Как мы сказку искали» средняя группа**.**

Подготовила:

Сапрыкина Г.Ю

Воспитатель:

Муниципального дошкольного

образовательного учреждения

«Муниципальный детский сад «Рябинка»

с. Высокиничи.

2019г.

**Цель**: Создание условий для естественного решения доступных познавательных и речевых задач посредством игровых приёмов и элементов технологии ТРИЗ.

**Задачи:**

Образовательные:

Учить узнавать, называть сказки и сказочных героев;

 Формировать грамматический строй речи: согласовывать слова в словосочетаниях и в предложениях.

Активизировать и обогащать словарный запас детей глаголами и прилагательными;

Формировать диалогическую речь через совместное обсуждение;

Способствовать совершенствованию звуковой культуру речи.

Развивающие:

Подводить кумению мыслить с помощью приемов анализа и синтеза;

Развивать познавательную активность, любознательность, воображение,

Воспитательные:

 Воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь, умение выслушивать ответы других, интерес к народному творчеству.

**Материалы:** волшебная палочка, корзина - в ней Колобок рукавичка, иллюстрации к сказке «Коза с козлятами», «Заяц, лиса и петух», игрушка- зайчик, листы бумаги с предварительно нарисованными воском воздушными шарами, кисточки, краски), маски, книга со сказками, массажные шарики.

**Предварительная работа:**

• Чтение русских народных сказок**;**

• Рассматривание иллюстрацийсказок;

• Разгадывание сказочных загадок;

\* Драматизации сказок;

\* Речевые упражнения и игры;

\* Игры с элементами ТРИЗ.

\* Заучивание р. н. потешек и песенок.

**Ход занятия:**

Ребята, поздоровайтесь с гостями. Давайте покажем нашим гостям, как мы умеем приветствовать друг друга.

Вы все за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка» (5-10 сек.)

Посмотрите ребята, книга лежит на полу. А разве книги должны лежать на полу? Где нужно хранить книги? Правильно, на книжной полке. Мы сейчас ее прочитаем и поставим на полку. Ребята, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки? Ой, наверное, сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли. Что же делать?

Здесь записка:

**«Сказка – это чудеса и волшебная страна.**

**Чтобы сказки вам найти,**

**Нужно многое пройти:**

**Сложные задания, забавные свидания.**

**Эй, ребята, торопитесь, в сказках вы не заблудитесь!**

**И подпись: Ваши сказки».**

Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу.

**Задание:** *(метод «Мозговой штурм»).*

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? *(колобок)*  
- Кто съел козлят? *(волк)*  
- Кто пришел в гости к медведям? *(Машенька)*  
- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? *(Курочка Ряба)*  
- Что выросла «Большая – пребольшая»? *(репка)*  
- Что случилось с ледяной избушкой? *(растаяла)*  
- В какой сказке кот спасал петушка? *(кот и дрозд)*  
- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? *(медведь)*  
 -Я буду читать отрывки из сказок, а вы назовите сказку:

*«Не садись на пенек, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке*»

«Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку»

. «На столе стояли три миски с кашей. Большая миска – Михайло Потапыча, средняя – Настасьи Петровны, а самая маленькая – Мишуткина…»

«Шла лисичка по дорожке, нашла лисичка скалочку. За скалочку взяла курочку, за курочку взяла уточку!»

«Прибежала лисичка к теремку, постучала и спрашивает, кто, кто в теремочке живет?

Воспитатель: Ребята, загадка для всех:

Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала

Все же малыша спасла.

Что за птицы в сказке были

И кому они служили?

Ответы детей *(Гуси лебеди и баба Яга)*

Воспитатель: Очень хорошо! Молодцы! Закроем глаза. Появляются волшебные двери: 1,2,3, в сказку попади! Дети под музыку «Там на неведомых дорожках» проходят вперед.

Воспитатель: Посмотрите, мы с вами попали в **сказочную** страну. Нас встречает сказочное солнышко**.** Давайте с ним поздороваемся. Оно поможет нам не заблудиться в этой стране.

Ребята, солнышко хочет что­- то сказать? Пойду я послушаю. Оно говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Посмотрим, что там лежит. Здесь лежат вещи из сказок. Давайте вспомним эти сказки.

**Задание *«Угадай сказку»***

Воспитатель: Это кто?

Ответы детей: *Колобок*.

- Колобок какой? *(круглый, румяный, непослушный)*.

- А что еще бывает такое же? *(метод анализа)*.

*(шар, мяч, яблоко, булка, конфета)*

- Что случилось с Колобком? *(ответы детей)*. Хорошо или плохо, что Колобок ушёл?

- Как бы ты спас Колобка? *(Творческое задание – метод проб и ошибок)*

**Динамическая пауза: «Превращение в героев сказок»** (*метод эмпатии*)

- Кто вы? Как двигаетесь? (картинки)

**Выставляю сказку «Колобок»**

Воспитатель: Дети, а это из какой сказки?

В корзинке есть рукавичка.

- Рукавичка какая? *(теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная)*.

- Из чего она сделана? *(из ниток, из ткани)*

- А что еще делают из ниток и ткани? *(ответы детей)* .

- Для чего нужна рукавичка *(руки греть, взять горячее)*.

- А кто жил в рукавичке? *(ответы детей)*

Как мы их называем? *(дикие)*. Давайте с вами превратимся в лесных жителей и поиграем.

«Повертелись, покружились, в лесных жителей превратились»

**Драматизация** р.н.п. *«Тень – тень, потетень » - маски*

*«Звери»* становятся со всеми детьми в круг. 1-й куплет говорят все и, взявшись за руки.

1. Тень-тень,потетень

Выше города плетень.

Сели звери под плетень,

Похвалялись целый день.

2. Похвалялася лиса:

*«Всему свету я краса!»*

Похвалялся зайка:

*«Пойди догоняй-ка!»*

3. Похвалялися ежи:

*«У нас шубы хороши!»*

4. Похвалялся медведь:

*«Могу песни я петь!»*

Похвалялася коза:

*«У меня-то есть рога! Забодаю!»*

Свои слова каждый герой говорит сам, стараясь в движениях передать образ. Например, Лиса может изображать, как она любуется своим хвостом. Зайка — прыгает. Медведь ходит, тяжело переваливаясь с ноги на ногу. Коза идет, приставив к голове пальчики-*«рожки»-* забодаю. По окончании звери разбегаются по своим местам.

«Со зверушками простимся и в ребят мы превратимся. Раз, два, три, четыре, пять – вот ребята мы опять!»

**Выставляю сказку «Рукавичка»**

Ребята, у кого из зверей есть что-то острое, но не рога?

**Су-джок терапия** сидя на ковре «Ёжик-ёжик»

В сказочном лесу, в уютном домике жил-был маленький Ежик.

*Показать шарик в открытой ладони.*

Еж был маленький и поэтому всего боялся. Он то выглядывал из своего домика, то прятался. *Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком Су-Джок*

Однажды утром захотел Ежик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке своими маленькими ножками. Дорожка была узенькая, извилистая. *Катать шарик по ладони вперед- назад.*

Долго бежал Еж. И вдруг очутился около большой бурлящей реки. А через реку был переброшен тонкий мостик.

*Круговые движения шариком по ладони — сначала по часовой стрелке, потом против.*

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик — сделал шажок, потом второй, третий, четвертый, пятый — и перебрался на другой берег!

*Прокатить шарик по каждому пальцу.*

А там поляна — большая, круглая!

*Круговые движения шариком по ладони.*

Ежику очень понравилась поляна, он её обошел, ступил на мостик — один шаг, второй, третий, четвертый, пятый, и он на другом берегу!*Прокатить шарик по каждому пальцу.*

Быстро побежал Ежик: сначала по извилистой дорожке, потом по прямой, и добрался до своего домика! *Катать шарик по ладони вперед- назад.*

А когда пришел вечер, закрыл Ежик свой домик, лег в кроватку и уснул сладким сном! *Зажать шарик в ладошке.*

Воспитатель:Кто здесь живет? *(Коза с козлятами)*  
У мамы Козы было трое козлят? *(нет семеро)*

-Почему козлята попали в беду? *(были непослушными)*  
- А какой был серый волк? *(серый, злой, зубастый).*  
- А какая была мама Коза? *(добрая, заботливая).*

-Посмотрите, что это лежит в корзинке? *(молоко)* А причем тут молоко?   
- А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? *(метод «Хорошо - плохо» ).*  
( *хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла* козлят *одних).*

**Выставляю сказку: «Волк и семеро козлят»**  
Воспитатель**:** - Смотрите, в корзинке сидит зайка и плачет. Что с ним случилось? Из какой он сказки?

**Выставляю сказку «Заяц, лиса и петух »**- Как можно развеселить зайчика? (Творческое задание - выбор)

 Давайте построим ему новый домик.  
- Подскажите, из чего еще можно построить дом? *(из бревен, из кирпича, из соломы, из глины).*  
*( метод проб и ошибок).*

. Я предлагаю вам из них построить домик для зайчика из кубиков.  *(Дети строят дом и поселяют туда зайчика).*

-Посмотри, зайка, какой мы тебе красивый дом построили. *(Зайчик радостный благодарит детей и убегает в сказку.)*

**-Вот мы и собрали все сказки.**Наше путешествие подходит к концу. Давайте скажем спасибо солнышку и попрощаемся с ним. Под музыку возвращаемся из сказочной страны в группу и ставим книгу на место.   
 **Рефлексия.** Где мы были? А что делали? Что вам понравилось больше всего? А мне понравилось, как вы старались, были активными, фантазировали, находили решения, отвечали на вопросы. Молодцы! Я очень рада!