***Картотека игр с камушками Марбл.***

 ***"Чудеса из ларца":*** рассматривание камушков, перебирание и выкладывание, ознакомление с их текстурой; с качеством и цветом.

 ***"Найдем предмет»:*** педагог предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой. Усложнение: поиск игрушек закрытыми глазами, определить что это.
 ***"Змейка":*** учить складывать камушки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук. Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камушки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета.
Усложнение: Педагог предлагает выложить змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их, используя количественный показатель (Возьми 5 камушков одного цвета и 4 камушка другого цвета).
***«Веселая змейка»:*** педагог уточняет, как ползет гусеница – не по прямой линии, то вверх, то вниз, иногда быстро, а иногда медленно, иногда вперед, затем диктует ребенку направление движения гусеницы, дети выкладывают камешки в рамочку, сколько успеют до следующей инструкции. Проверяем полученную гусеницу.
***«Помоги-ка»:*** развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулирование зрительно-поисковой деятельности. Необходимо рассортировать их по цветам. Предъявляется эталон цвета и предлагается отсортировать сначала предъявленный цвет. Дети называют цвет - зеленый и отбирают, и складывают в свои баночки только зеленые камушки. При повторении упражнения количество предъявляемых цветов увеличивается. Цвет называется словом.
***«Найди и назови»:*** карточка с предметами разного цвета, по темам, например, 5 огурцов, 3 перца желтых, 4 морковки, 2 помидора, 1-?Ребенок выкладывает марблс по количеству предметов и заданному цвету, проговаривает. Какой цвет марблс есть еще в тарелочке? (фиолетовый). Угадай, какой овощ загадали под цифрой 1? (баклажан). Выложи. Назови, каких овощей больше всего?
***«Расскажи про свой узор?»***: развивать воображение, связную речь.
Педагог предлагает детям выложить на листе в каждом секторе какие-либо картинки, это может быть, что угодно. Далее педагог предлагает каждому ребенку рассказать, что у него получилось. Педагог дает образец такого рассказа: «В центре листа – красный шарик- это ягодка, справа от него – зелёный листик, ниже три камешка образуют стебелек и т. д.»
***«Зоркий глаз»:*** развивать память, речь.
Выложить 5 любых камешков на первый ряд, запомнить их последовательность. Закрыть глаза и проговорить.
***«Ходилки»:*** играет 2-3 игрока, у каждого ребенка камешек определенного цвета. Побеждает тот, кто быстрее доберется до финиша. Нужно назвать слова на определенную тему, например, ребенку выпадает кубик с 5 точками, он выбирает карточку с темой, и называет 5 слов на эту тему. На каждое слово вкладывает камешек, если затрудняется, ход переходит к другому игроку.
***«Мозаика».***Цель: развивать мелкую моторику, зрительную память, логическое мышление, творчество. Выложить узор по образцу. Игра предполагает обязательное использование шаблонов к заданию.